

Карта анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности 2023-2024 учебный год

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ				
Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому				•
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации обязательной части программы соответствуют ФОП ДО по образовательным областям:				
• социально-коммуникативное развитие				•
• познавательное развитие				•
• речевое развитие				•
• художественно-эстетическое развитие				•
• физическое развитие				•
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют ОП ДО по направлениям:				
• <i>Позитивная социализация</i>			•	
• <i>Региональный компонент</i>				•
Задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру				
II. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО				
В ДОО используется сетевая форма реализации программы и (или) ее отдельных компонентов			•	
При реализации ОП ДО педагоги используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение				•
Педагоги используют различные формы реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей				•
Для достижения задач воспитания педагоги используют методы организации, осознания и мотивации опыта поведения и деятельности детей				•
При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей				•
При выборе методов воспитания и обучения педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи			•	
При реализации ОП ДО педагоги используют различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов			•	
При выборе форм, методов, средств реализации ОП ДО педагоги учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности				•

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	1	2	3	4
Учет особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик				
Образовательная деятельность организуется в ДОО как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей				•
Педагоги обеспечивают интеграцию различных видов детской деятельности в образовательном процессе			•	
Педагоги максимально используют все варианты применения игры в образовательной деятельности				•
Образовательную деятельность в режимных процессах педагоги организуют в зависимости от специфики соответствующего отрезка времени				•
Педагоги проводят занятия (другие виды организации обучения детей) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21				•
Педагоги организуют различные культурные практики				•
Применение способов и направлений поддержки детской инициативы				
Педагоги организуют свободную самостоятельную деятельность детей утром и во второй половине дня				•
В ДОО созданы различные центры активности			•	
Педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность воспитанников, основанную на детских интересах и предпочтениях				•
Методы и приемы поддержки детской инициативы основаны на понимании возрастных и индивидуальных особенностей детей				
Организация взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников				
Педколлектив ДОО обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей			•	
Деятельность педколлектива осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное			•	
Направления деятельности педагоги реализуют в групповых и индивидуальных формах			•	
Педагоги используют различные методы, приемы и способы взаимодействия с родителями на основе диалога			•	
В ДОО разработаны (подобраны) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в условиях семьи			•	
Реализация направлений, задач и содержания коррекционно-развивающей работы (КРР)*				
КРР в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации				•
КРР в ДОО реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий				•